

Pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai

A gimnáziumi tanfelügyelet visszajelzése a 2025-2026. tanévben

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógusok felelősségvállalásának erősítésével a mérési és értékelési eredményeket hangsúlyosabb beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, a kapott eredmények felhasználásának hangsúlyozottabbá tétele. Emellett fontos a szülők aktívabb bevonása a fejlesztő munka nyomon követésébe.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív tervezése koherens rendszert alkot. Vezetése elkötelezett a náluk tanuló diákok magas színvonalú oktatása és nevelése iránt. Emellett az intézmény dokumentációja megfelel a jogszabályi előírásoknak.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Fejleszthető tevékenységek:

A lemaradó tanulók szociokulturális háttérét figyelembe véve a szakmai segítségnyújtás és az önálló tanulási kompetenciák fejlesztése, annak érdekében, hogy a tanulók hatékonyabban, motiváltabban és eredményesebben tudjanak fejlődni, valamint a differenciált pedagógiai gyakorlat folyamatos továbbfejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra és az iskolai élet minden területén a közösségfejlesztésre. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos célok és feladatok hangsúlyosan jelennek meg az intézményi dokumentumokban, megvalósításuk pedig nyomon követhető. A környezettudatos nevelés folyamatosan érvényesül a pedagógiai munkában.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Fejleszthető tevékenységek:

Fontos feladat a partneri elégedettség mérése és a kétoldalú kommunikáció kiépítése, valamint a kiemelt partnerek bevonása a sikertényezők azonosításába. Továbbá fontos a tanulók továbbtanulási útjának nyomon követése, valamint a tapasztalatok felhasználása a pedagógiai munka fejlesztése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

A szakmai munkaközösségek együttműködése az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése érdekében, valamint az Arany János Tehetséggondozó Program keretében megvalósuló tehetséggondozó programok szervezése és megvalósítása kiemelt feladat az intézményben.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Fejleszthető tevékenységek:

A belső tudásmegosztás erősítése, jó gyakorlatok összegyűjtése kiterjesztése az egész tantestületre.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben működő információátadás, a kommunikációs rendszer kialakítása és működtetése, valamint a szakmai közösségek együttműködése kiemelt jelentőségű.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fejleszthető tevékenységek:

A partnerkapcsolatok tudatos, átlátható és eredményes működtetése. Ennek része a kulcsfontosságú partnerek azonosítása, a kapcsolatok tartalmának pontos rögzítése, a partnerek igényeinek és elégedettségének rendszeres mérése, valamint a véleményezési és visszajelzési lehetőségek biztosítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény közéletben való részvétele, közös rendezvények és ünnepek megélése, valamint számos program közös megszervezése.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Fejleszthető tevékenységek:

A tantestület minden tagjára jellemző kell, hogy legyen az innováció iránti nyitottság és az új módszerek alkalmazásának igénye. Kiemelt cél a jó gyakorlatok szakszerű leírása, rendszerezése és összegyűjtése, valamint a digitális tudásmegosztás kiterjesztése a teljes tantestület körében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény erőssége a célzottan kialakított pedagógiai feltételekre épülő, értékközpontú és gyermekközpontú nevelés, amely a hagyományok tisztelésén, a keresztény értékek elkötelezett képviselésén, valamint a tudatos humánerőforrás-gazdálkodáson alapul.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a területen nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.

Kiemelkedő tevékenységek:

A törvényi szabályozásnak megfelelő intézményi alapdokumentumok. A célok, részcélok és feladatok meghatározása az intézmény, valamint a helyi adottságok és sajátosságok figyelembevételével történik.