

Pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai

A kollégiumi tanfelügyelet visszajelzése a 2024-2025. tanévben

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Fejleszthető tevékenységek:

Kollégiumi önértékelés lefolytatása és lezárása a következő tanfelügyeleti ellenőrzés előtt. A kollégiumra vonatkozóan a tanulók tanulmányi teljesítményét mérő mérési rendszer eszközeinek bővítése, továbbfejlesztése és kiterjesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hosszú távú tervekkel, koncepcióval rendelkezik, és az operatív tervek megfelelően segítik a stratégiai célok elérését. A hosszú és rövid távú terveink kialakításánál figyelembe veszik a szűkebb és tágabb társadalmi környezet által meghatározott igényeket. Fontos cél a tehetségfejlesztés, közösségfejlesztés, a másokért való felelősség. Az intézmény vezetése és a kollégiumi pedagógus elkötelezett az intézményükben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában és nevelésében. Személyiségfejlesztő, és tanulást segítő egyéni, csoportos fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásaikkal, programjaikkal hozzájárulnak a tanulók képességeinek fejlődéséhez, az eredményességükhöz. Az intézményi célok megvalósulását biztosító (AJKP program megvalósításának megfelelő) tervezése, nevelési-oktatási módszerek alkalmazása. A tanulmányi munka folyamatos figyelemmel kísérése, elemzése, értékelése. Erős hivatástudattal rendelkező és összetartó nevelőtestület.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Fejleszthető tevékenységek:

Diákönkormányzat tevékenységének fejlesztése, programok szervezése, kollégiumi élet szervezése (pl.: egészséges és környezettudatos életmódra nevelés a gyakorlatban). A szülők számára is nyitott rendezvények számának bővítése, hatékonyabb bevonásuk a kollégiumi élet szervezésébe, a programokon keresztül nagyobb betekintés biztosítása a közösségfejlesztő programokba.

Kiemelkedő tevékenységek:

A diákok szociális háttérének felmérésére, szociális hátrány enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. A diákok tanulmányainak segítése, a tanulókhöz való pozitív hozzáállás. A személyes és szociális képességek feltérképezése és a személyre szabott segítségnyújtás. A hagyományok ápolása. A pedagógusok hivatástudata és a kollégium és a gimnázium együttműködése a diákok fejlesztése érdekében. A gyermekek személyiségének megismerése, a képességek felmérése és sokoldalú fejlesztése.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Fejleszthető tevékenységek:

A belső és külső mérési eredmények felhasználása a kollégiumi önértékelés során. Közösségi kapcsolatok, partneri elégedettség feltérképezésére.

Kiemelkedő tevékenységek:

A diákok tanulmányi eredményei, és neveltségi szintjük nagy fejlődésen megy keresztül a kollégiumi évek alatt. Az eredményeket folyamatosan követi, és elemzi az intézmény. Alapvető feladatként a kulcskompetenciák fejlesztését, az alapkészségekben való jártasságot fogalmazzák meg. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. A tanulók egymást segítő felzárkóztató tevékenysége, ezáltal a közösség fejlesztése. A tanulók felkészítéséhez biztosított sokoldalú pedagógiai támogatás. A kollégiumi nevelőtestülete szervezeten belüli nyitottsága, együttműködése. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Fejleszthető tevékenységek:

Belső tudásmegosztás, jó gyakorlatok ismertetésének rendszeresebb, szervezettebb megvalósítása. Visszacsatolás az ellenőrzött személy irányába, az eredmények alapján fejlesztési irányok megfogalmazása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A nevelőtanárok jól együttműködnek egymással. Az intézményben az információ átadásának kialakult és jól működő formái vannak. Egységes szemléletmód, gyermek- és családcentrikusság, együttműködés, a pedagógusok nevelőmunka iránti elkötelezettsége. A pedagógus elkötelezettsége, együttműködése, hivatástudata példaértékű. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájára. Hatékonyan működtetik a kétirányú kommunikációs rendszert többféle csatornán keresztül. A nevelőtanár rendelkezik a munkájához szükséges információkkal. Hatékony szakmai együttműködés – A pedagógusok közötti együttműködés jól szervezett és folyamatos.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fejleszthető tevékenységek:

A szülői elégedettségmérés dokumentumainak elkészítése, az eredmények elemzése a következő tanfelüyleti ellenőrzést megelőzően. Külső partnerek körének bővítése. Partneri igények feltérképezése, elégedettségmérés. Az intézményi partnerek szélesebb körű tájékoztatása, a véleményezési lehetőségek biztosítása több csatornán, különös tekintettel a visszacsatolások formálisabb és rendszeresebb kezelésére.

Kiemelkedő tevékenységek:

A munkatervekben meghatározásra kerülnek a közös tevékenységek, a beszámolókból a megvalósult rendezvények, együttműködések. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. A gimnáziummal való szoros együttműködés révén a helyi közéletben való részvétel. A szülők tájékoztatásának megvalósulása. A kollégisták részvétele a város eseményein.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI**Fejleszthető tevékenységek:**

Belső tudásmegosztás. A kollégiumi joggyakorlatok gyűjtése, digitális rögzítése. Belső tudásmegosztás témáinak, eredményességének megjelenítése a beszámolókból. Az intézmény munkatársainak nagyobb arányú bevonása a döntések előkészítésébe, hogy javaslataikkal, szakértelmükkel támogathassák az innovációs törekvéseket.

Kiemelkedő tevékenységek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Átgondolt, az intézmény céljainak elérését biztosító, szakmailag elkötelezett humán erőforrás megléte. Tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A pedagógusok szakértelmének és személyiségének figyelembe vételével történő feladatmegosztás. Kiemelkedő a munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK**Fejleszthető tevékenységek:**

A munkatervek feltöltése az intézményi honlapra, a dokumentumok közé. A jogszabályokban rögzített nyilvános dokumentumok akadálymentes online elérhetővé tétele az iskola után érdeklődők számára. Az intézmény tervezési dokumentumaiban önálló fejezetként jelenjenek meg a tagintézmény,- kollégium specifikus részek. A kollégiumi pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók kerüljenek be a kollégium beszámolójába és jelenjenek meg az intézményi honlapon.

Kiemelkedő tevékenységek:

A Kormány, és a közoktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozókban szereplő tartalmak megjelennek az intézmény dokumentumaiban. A pedagógusok ismerik a KNOAP és az AJTP tartalmi elemeit, a követelményeket, tervező dokumentumaikat ennek ismeretében készítik el. A pedagógusok szakmai tudása, elkötelezettsége, hivatástudata kiemelkedő. A nevelő – oktató munkában elsődleges a nevelés, a komplex személyiségfejlesztés, az egyéni életutak megtalálása. Fontos szerepe van az iskolai hagyományoknak a hitélet gyakorlásának. Az intézmény alapidokumentumai a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, átgondoltan fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-

oktatási feladatait, céljait. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, munkaközösségi tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított.