

Pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai

Az általános iskolai tanfelügyelet visszajelzése a 2024-2025. tanévben

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Fejleszthető tevékenységek:

- Az intézményi önértékelés adminisztrálása, jogszabályok szerinti dokumentálása. - A mérési eredmények felhasználásának hangsúlyozottabbá tétele. - Az önértékelési rendszer jogszabályhoz igazodó működtetése. - Az intézmény nevelési-oktatási céljaihoz igazodó módszerek alkalmazása minden pedagógus által.

Kiemelkedő tevékenységek:

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. - Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. - A pedagógiai folyamatok követhetősége a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - A stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülése, éves feladatokra bontása. - A nevelőtestület részvétele az operatív dokumentumok készítésében. - Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Fejleszthető tevékenységek:

- Minden pedagógus által alkalmazott egyéni differenciálás. - Minden pedagógus által alkalmazott új tanítási módszerek használata. - Az intézmény szellemiségével összhangban lévő kommunikáció megvalósítása minden pedagógus részéről. - Az önálló tanulást segítő módszertani kultúra alkalmazása. (Tanulás tanítása.) - Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra további mélyítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

- A közösségépítésre irányuló programok és lehetőségek, nagyszámú közösségépítő, szemléletformáló, hagyományápoló program szervezése. - Az intézmény kellő mennyiségű információval rendelkezik a tanulók szociális helyzetéről. - Fenntarthatósági és környezettudatos nevelés programjainak minőségi, mennyiségi mutatói. - Az intézmény kiemelt helyen kezeli a személyiség, közösség, és szociális képességek fejlesztését, melynek színterei széleskörűek. - Az iskolai hagyományok ápolása hozzásegíti a tanulókat a személyes és szociális kompetenciák fejlesztéséhez. - Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelkedő.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Fejleszthető tevékenységek:

- Az intézményi eredmények elemzésének felhasználása az önértékelésben. - Javasoljuk az intézmény eredménymutatóinak egységesebb nyilvántartását és elemzését, meglévő eredmények dokumentálását minden tanévben. - Nagyobb hangsúly helyezése az intézményi önértékelésre, melyben megjelennek a külső és belső mérési eredmények. - A pedagógusok egységessége az pedagógiai programban vállaltak megvalósulása érdekében. - Az egyházi jelleg és a keresztyén értékrend elfogadása és megélése. - A tanulságok levonása után a fejlesztések minden pedagógus általi megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézményben a német nyelv és más idegen nyelvek oktatása. - A partnerekkel való kapcsolat. - A továbbtanulási mutatók felhasználása az eredmények javítása érdekében. - Módszertani sokszínűség, innovatív szemlélet.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Fejleszthető tevékenységek:

- A teljes tantestület aktív részvétele a belső tudásmegosztás folyamatában. - A teljes tantestület részvétele továbbképzéseken. - A digitális tananyagtartalmak népszerűsítése a kollégák között. - A pedagógusok egységessége az intézmény céljainak megvalósítása érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézményen belüli információáramlás, kommunikáció szervezettsége. - Az intézményvezetés támogató hozzáállása a belső tudásmegosztáshoz.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fejleszthető tevékenységek:

- Az alkalmazottak és vezetők egységesebb fellépése az ügyek meghallgatása, kezelése és megoldások keresése során. - A partnerek véleményezési lehetőségeinek szélesebb körű biztosítása. - A szülők véleményének megfelelő fórumon való meghallgatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézmény közéletben való aktív részvétele: pedagógusok és a tanulók szerepvállalása a különböző helyi programokon. - A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása. - A kulcsfontosságú partnerekkel rendszeres az egyeztetés és a visszacsatolás, különösen a fenntartóval való kapcsolat. - A tájékoztatási kötelezettségek megvalósítása. - Az intézmény értékteremtő, értékközvetítő tevékenysége.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Fejleszthető tevékenységek:

- A digitális eszközök rendszeres és mindenki általi használata. - A tantestület minden tagjának nyitottsága az innovációra és az új módszerek alkalmazására. - IKT eszköz rendszeres alkalmazása a nevelő-oktató munkájában, ehhez kapcsolódó továbbképzések további biztosítása a pedagógusok számára az IKT kompetenciák fejlesztése céljából. - Mindennapos testnevelés hatékony megvalósítása céljából az intézmény meglévő feltételeinek az optimalizálása.

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézmény hagyományteremtő tevékenysége. - A humánerőforrás gazdálkodás. - A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása. - Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. - A vezetőség támogató hozzáállása a pedagógusok továbbképzéseken való részvételre.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Fejleszthető tevékenységek:

Nem találtunk egyértelműen fejlesztésre szoruló területet.

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az iskolavezetés hatékony tevékenysége az új jogszabályok megismertetésével kapcsolatban. - A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságainak, hagyományainak és földrajzi, társadalmi környezetük elvárásainak figyelembe vétele. - A fenntartó MEE által megfogalmazott célokkal, a "Gyümölcsöt teremjtek" evangélikus köznevelési stratégiával való koherencia. - A stratégiai és az operatív tervek egymásra épülése.