

Fenntartói értékelés
a **Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola**
2020/21. tanévi/nevelési évi munkájáról

A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola éves beszámolójának vizsgálata alapján a következő összegző megállapításokat tesszük (gyülekezeti fenntartású intézmények esetében javasoljuk).

A **járvány** okozta helyzetet rugalmasan, jó szervezéssel tette hatékonyvá az intézmény. Például lehetőséget adott a diákoknak egyéni és kiscsoportos személyes konzultációra, felzárkóztatásra, amit a diákok szívesen vettek igénybe. A végzős diákok tömbösített érettségi felkészítésen vettek részt a három kiemelt érettségi tantárgyból. A kollégistáknál különösen nagy nehézséget jelentett a közösségtől való távolmaradás, így a nehezebb motiválhatóság. A kollégák egyre több módot találtak a munkavégzés hatékonyságának a növelésére.

Kiemelendő eredmények, erősségek: kiváló nyelvoktatás, családi kisvárosi környezet, pezsgő diákélet, együttműködő szülői háttér, csapatmunka, kreativitás, ökumené, sokrétű kapcsolatrendszer számos intézménnyel, jó és esztétikus tanulási környezet. A covid járvány ellenére is sikerült a tanévben a 7 szokás programot az általános iskolásokkal és az AJTP tanulóival az előző tanévben megkezdett munkát tovább vinni, folytatni.

Kihívások: A hátrányos helyzet 45 tanulót érint: HH - 21 diák HHH - 24 diák (ez 5,7%-a a tanulóknak); egyik új és egyben fő feladata az általános iskolai nevelés és oktatás felmenő rendszerben történő kialakítása-zökkenőmentes átmenet biztosítása, ennek tárgyi és személyi feltételeinek biztosítása. Nívócsoportos oktatás megvalósítása, nemcsak a matematika területén. Csoportbontások megtartása, racionalizálása. Az egyházi, evangélikus jelleg erősítése.

Budapest, 2021. 08. 31.

Fancsovitsné Bójtös Zsuzsanna

név
pedagógiai szakértő