

Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

HELYI TANTERV

(EMELT)

2020

A magyar nyelv és irodalom emelt szinten - mint választott tantárgy - célját nehéz teljes csoportra egységesen megjelölni. Az iskola oldaláról hivatalosan kitűzött célja a tanulók felkészítése az emelt szintű érettségi vizsgára. Többen még nem döntenek el jelentkezésükkor, vagyis a 11. osztály elejére, hogy milyen szintű vizsgát is szeretnének tenni a tantárgyból. Több diák választását a tantárgy iránti érdeklődés, illetve a minél sikeresebb középszintű érettségi vizsga szándéka határozza meg, ezért jelentkeznek a képzésre. Általános tapasztalat, hogy az emelt szintre járó diákok többsége a 12. osztály első félévében dönt az emelt szintű érettségi vizsga mellett.

A tanterv kialakításánál fontos tényező az is, hogy a diákok nem csak eltérő érdeklődéssel, motivációval, célokkal, de általában több osztályból, eltérő előképzettséggel érkeznek a csoportba. Emiatt a 11. évfolyam elején nem elhanyagolható feladat a diákok képzettségének, felkészültségének megismerése, felmérése és azonos szintre hozása. Továbbá abból adódóan, hogy a diákok több osztályból érkeznek, a vezető tanár pedig a gyakorlat szerint többnyire korábban legalább is egy részüket nem tanította, ugyanebben a szakaszban kell kialakítani a közös munka, a csoporton belüli (órai és tanórán kívüli) hatékony kommunikáció formáit, feltételeit a kijelölt témakörök feldolgozása mellett.

A tantervben a munkavégzést az önálló tanulói tevékenységre és kooperációra építjük.

Az önálló tevékenységek között hangsúlyos a tanórán kívüli munkavégzés (órai bemutatók előkészítése, önálló felkészülés egy-egy témából, bemutatók, tablók készítése, önálló szövegalkotás) és az önálló produktumok létrehozása.

A fejlesztendő kulcskompetenciák megegyeznek az érettségi vizsgakövetelményekben meghatározott kompetenciákkal:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettségi/vizsgakövetelmények2017/magyar_nyelv_es_irodalom_vk.pdf

Az órák elsődleges célja tehát az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés,

Ennek része a fenti vizsgakövetelményekben az ismeretkörök között a 2.2.: Értelmezési szintek, megközelítések pontban emelt és középszintre meghatározott témakörök áttekintése.

A tudatos nyelvhasználóvá formálódás szempontjából elsősorban a vizsgakövetelmények nyelvi ismeretkörei között emelt szintre meghatározott témák, illetve az azok háttérben

megjelenő szemlélet megismerése bír döntő fontossággal. Kiemelt fejlesztési feladat továbbá az önálló ismeretszerzés, megismerés képességének fejlesztése, a kommunikáció központú, illetve tevékenység centrikus oktatási folyamat feltételeinek és formáinak megteremtése, fenntartása.

11. évfolyam

Heti 2 óra

Éves óraszám: 68 óra

Témák		Órakeret
I.	Ismétlés, rendszerezés: a 9. és 10. évfolyam nyelvtani anyaga	15 óra
II.	Életművek a magyar irodalomból (a 9-10. évfolyamos tananyagból)	14 óra
III.	Szövegértési és nyelvi-műveltségi feladatsorok az ismételt témakörökre építve	14 óra
IV.	Szövegalkotási feladatok (reflektálás, műértelmezés)	15 óra
V.	Szövegértési és nyelvi-műveltségi feladatok - 8 óra	8 óra
VI.	Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése - szövegtani ismeretek - 6 óra	6 óra
Szabadon felhasználható órakeret - ismétlésre, rendszerezésre, számokérésre		6 óra
ÖSSZESEN		68 óra

12. évfolyam

Heti 2 óra

Éves óraszám: 60 óra

Témák		Órakeret
I.	Ismétlés, rendszerezés: a 11. évfolyam nyelvtani anyaga	5 óra
II.	Életművek a magyar irodalomból (a 11-12. évfolyamos tananyagból)	15 óra
III.	Szövegértési és nyelvi-műveltségi feladatsorok az ismételt témakörökre építve	10 óra
IV.	Az emelt szintű szóbeli érettségi témakörök áttekintése	20 óra
V.	Szövegalkotási feladatok, emelt szintű próba érettségi feladatsora	6 óra
Szabadon felhasználható órakeret - ismétlésre, rendszerezésre, számokérésre		4 óra
ÖSSZESEN		60 óra