

NÉMET NEMZETISÉGI NÉPISMERET

1+1+1+1 óra

HELYI TANTERV

Alkalmazott osztálytípus: német nemzetiségi képzés

Bevezetés éve: 2017.

Német nemzetiségi népismeret

A német nemzetiségi népismeret tantárgy sajátosságából - hogy a család érték-és hagyományközvetítő szerepét és azok tiszteletét egyre inkább át kell vállalnia – adódnak a célok és a feladatok is.

Fontos, hogy a tagozaton tanulók *élményszerű helyzetben* találkozzanak a legfontosabb hagyományokkal, az életmóddal és a nemzetiség kultúrájával. Ezekre építve cselekvés- és projektorientált oktatási formákban a fokozatosság elve alapján szereznek ismereteket a nemzetiség történelméről, néprajzáról, nyelvéről, irodalmáról és médiáiról.

Mivel ezt a tárgyat *németül* tanulják, az élményszerűség, a pozitív attitűd megőrzése kiemelt feladat.

A tanulók legyenek tisztában azzal, hogy a hagyományörzés családon kívüli színterei a különböző intézmények és szervezetek.

A német népismeret tantárgy tanulása a tanulók számára lehetővé teszi, hogy toleránsak és nyitottak legyenek a mássággal szemben, amely alkalmassá teszi őket más nemzetiségek és népek elfogadására.

A heti egy kötelező óra keretében szem előtt kell tartani a lehetséges kapcsolódást más tantárgyakhoz.

A német népismeret tantárgy feladata - identitás és értékközvetítés – hatással van a módszerek megválasztására is. A nyitott oktatási formákban történő tanítás olyan ismeretszerzést biztosít, amely az élméntől a cselekvésen és megértésen át a tapasztalathoz vezet.

E kreatív és cselekvésközpontú feldolgozási formák (Freiarbeit, Stationenlernen, műhelytanítás, múzeumpedagógiai foglalkozások, iskolai projektek) a tanulókat olyan tapasztalatokhoz segítik, amelyekre saját környezetükben már nem tehetnek szert.

Ez a tantárgy a kulcskompetenciák fejlesztése során éri el, hogy a tanulók alkalmassá váljanak önálló projektek lebonyolítására is.

A tanulóknak *lehetőségük van* érettségizni ebből a tantárgyból is, így a feladat a vizsgakövetelmények, a szakkifejezések megismertetése. Az érettségi vizsgakövetelmény egy projektmunka elkészítése. A tananyag projektorientált feldolgozása, az ehhez kapcsolódó technikák, módszerek gyakorlása, adekvát alkalmazása minden évfolyamon hangsúlyt kap. A pozitív attitűd kialakítása eredményezheti, hogy esetleg többen választják majd a népismeretet érettségi tantárgynak.

Kiemelt fejlesztési feladatok

Énkép, önismeret

A népismeret tanulása során megismerkedik a tantárgy idegen nyelven történő tanulásával. Világossá válik, mekkora előny a nyelv eszközként való használata.

Pozitív visszajelzést kap a nyelv fontosságáról. A múlt példáinak megismerésével képes saját gyengeségeinek, erősségeinek felismerésére.

Hon-és népismeret, európai azonosságtudat- egyetemes kultúra

A magyarországi németek kultúrájának megismerésével kisebbség tagjaként is meghatározhatja magát. Megismerhetik a magyarországi németek képviselőinek értékteremtő tevékenységét, a közös haza fejlődéséhez nyújtott hozzájárulásukat. Könnyebben megérthetik más nemzetek, más nemzetiségek problémáit. Megtapasztalhatja, milyen európainak, magyarnak, magyarországi németnek lenni.

Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés

Itt is előkerülnek az alapvető egyéni és kollektív jogok, amelyek gyakorlására mód nyílik az iskolában és a lakóhelyen.

Gazdasági nevelés

A régi korok bemutatásával (ahol még nagyon más volt az egyén és a természet kapcsolata) rá kell mutatni a civilizációs társadalom ártalmaira.

A tanulás tanítása

Lehetőség nyílik egyénre szabott tanulási módszerek, eljárások kiépítésére, a csoportos tanulási technikák alkalmazására, a gondolkodási kultúra fejlesztésére. A tanulás megszervezhető iskolán kívül is: pl. múzeum, kiállítóterem, művészeti előadás színtere.

Testi és lelki egészség

A tantárgy témaköreiben megismerkedik a tanuló a múlt emberének életformájával. Ezzel összevetheti saját életmódját.

Felkészülés a felnőtt lét szerepeire

Mintát kap a családszervezés, gyermeknevelés, emberi értékek és minden olyan mai embert is érintő területre, amelyet felnőttként magának is ki kell alakítania. Megtanulja a régi családi, nemi szerepeket. Megismer foglalkozásokat. Személyes példákat kap egy-egy interjú projekt, önálló előadás elkészítés és lebonyolítása során, amelyekből tanulhat, értelmezheti saját maga számára.

Belső, tantárgyközi kapcsolatok

A kisebbségi népismeret közös, azadott kisebbség nyelvén és magyar nyelven kisebbségként meghatározott részletes fejlesztési feladatok. A Nemzeti alaptanterv több műveltségi területéhez kapcsolódna. (különösen: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Ember és természet, Természetismeret, Földünk és környezetünk, Művészetek) azok tartalmához és szerkezetéhez igazodnak.

A kisebbségi népismeret általános témakörei:

a, a kisebbség nyelve, tárgyi és szellemi kultúrája

- nyelvhasználati sajátosságok, beleértve a nyelvjárásokat, nyelvváltozatokat
- vizuális kultúra (építészeti emlékek, népművészet, filmművészet)
- ének-, zenei és tánckultúra(zenei örökség, színház, tánc, játék)

- hagyományok, régi és új szokások, kulturális javak, mesterségek, gazdasági élet, ünnepek, jelképek
- szociológiai és település földrajzi ismeretek

b, A kisebbség történelemalakító és kultúraformáló szerepe, civilizációja

- a kisebbség magyarországi történelme, irodalma
- az (anya)ország történelme, irodalma földrajza
- oktatás, kultúrtörténet
- kisebbségek más országban élő csoportjai

A fenti témakörök elsajátításához szükséges ismeretek egy részével más órákon(irodalom, történelem, földrajz) is találkozhatnak.

c, A kisebbségi és állampolgári jogok

- kisebbségek jogai, hazai és nemzetközi jogrendszer
- kisebbségek intézményrendszere
- nemzetközi kapcsolatok

A fenti egységek elsajátításában nagy szerepet játszik a történelem tantárgy is.

A tankönyvek kiválasztásának elvei

Az oktatáshoz szükséges - megfizethető - tankönyv nem áll rendelkezésre. Ez a tény a szaktanártól egyéni kutatást, gyűjtést, önállóságot, rendszerezést vár el. A tananyag feldolgozása során a helyi és regionális értékek bemutatását tartjuk elsődlegesen szem előtt.

Frey Mária: Ohne Vergangenheit keine Zukunft (Textsammlung, Arbeitsbuch)

/KT 1323, KT1324 / című művéből kell néhány példányt beszerezni a könyvtár számára.

Tantárgyi óraszámok

	ÓRASZÁM	
9. ÉVFOLYAM	36	
10. ÉVFOLYAM	36	
11. ÉVFOLYAM	36	
12. ÉVFOLYAM	36	

9-10. ÉVFOLYAM

A rendelkezésre álló óraszámot az alábbi táblázat szerint használjuk fel. Tekintettel arra, hogy az említett tematikai egységek minkét évfolyamban előfordulnak, a fejezet elején ebben a táblázatban mutatjuk be az órák felosztását.

Tematikai egységek	Javasolt órakeret	10 % felhasználásra	9. évfolyam	10. évfolyam
Személyes életvitel-szociális kapcsolatok	5		5	
Személyes életvitel-társadalmi trendek	6			6
Iskola, képzés, hivatás-iskola és tanítás	5		5	
Iskola, képzés, hivatás-képzési utak és munkavállalás	6	1	7	
Gazdaság, technika, környezet-topográfiai	2	2	4	

tájékozódás				
Társadalmi élet-élet a faluban	10	2	12	
Társadalmi élet-Lokális és globális étkezési kultúra	8	1		9
Társadalmi élet-ünnepek, ünnepnapok	10			10
Kulturális élet, média-irodalom	3	1	4	
Politika és társadalom-vándorlás és migráció	10			10
10%		7		
összesen	65	7	36	36

9. évfolyam

Az egymással összefüggő képzési tartalmak a tanulókat arra ösztönzik, hogy összefüggéseket ismerjenek fel, értelmezzenek és komplexitásukban alkalmazzanak. A forráselemzésen és saját kutatómunkán alapuló önálló tanulás az általános műveltséget fejleszti.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Személyes életvitel, szociális kapcsolatok		Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Értékek a családban		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A múlt és a jelen, az életmód kérdéseire kapcsolódó kritikus szemlélet		
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok	
Differenciált ismeretek és látásmód kialakítása a család témakörben. Élet-és gondolkodásmód, értékrend a német családokban, ennek megváltozása az elmúlt évtizedekben. Közmondások, szófordulatok a németek gondolkodásmódjáról.		<i>Német nyelv:</i> a témához tartozó kifejezőeszközök	
Kulcsfogalmak	Érték, értékrend, generáció, hierarchia		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Iskola, képzés és hivatás- iskola és tanítás		Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Alapvető információk a tanításról régen		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az iskola régen és ma tárgykörben ismeretek, szókinccs bővítése		
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok	
A magyarországi németek iskolarendszere a II világháború előtt és ma: tárgyi és szellemi gyűjtőmunka, szövegfeldolgozás megadott szempontok szerint. (Helyi emlékek)		<i>Történelem:</i> oktatással foglalkozó rendelkezések	
Kulcsfogalmak	Elemi iskola, végzettség, nevelési módszer, rendszer		

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Iskola, képzés és hivatás - képzési utak és munkavállalás		Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Pályaválasztás régen és ma		
A tematikai egység nevelési-fejlesztési	A pályaválasztás meghatározó elemeinek megismertetése és összehasonlítása a mai helyzettel.		

céljai		
	Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
	A pályaválasztás kötöttsége és lehetőségei régen és ma. Jellemző foglalkozások régen Mezőberényre jellemző foglalkozások	<i>Történelem:</i> céhek, kézműipar, társadalmi rétegek <i>Német:</i> nyelvi kifejezőeszközök
Kulcsfogalmak	Szakma, tanuló, legény, mester, mesterlevél	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Gazdaság, technika, környezet- Topográfiai tájékozódás	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Tájékozódás Európa térképén	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A németység településtörténete, topográfiai vonatkozásai.	
	Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
	A betelepülő németek útvonala az óhazától Magyarorszáig. Honnan érkeztek a berényi németek?	<i>Földrajz:</i> térképismeret
Kulcsfogalmak	Gyülekezési hely, Ulmer Schachtel, útvonal, letelepedés	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Társadalmi élet-Élet a faluban	Órakeret 12 óra
Előzetes tudás	Tájékozódás saját lakóhelyen	

A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Földrajzi adottságok, életkörülmények, gazdasági körülmények összefüggéseinek felismertetése és értelmezése németek lakta területeken.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A település szerkezete és a földrajzi adottságok összefüggései. Az építkezés. Dülönevek. Útszéli kereszték (Kutatómunka) Építészet emlékek		<i>Földrajz</i> :településtípusok
Kulcsfogalmak	Utcás, völgyes, sakktábla alaprajzú falu, paraszi gazdálkodás,polgárosodás, ragadványnév, monda, legenda	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kulturális élet- Irodalom	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Irodalmi műfajok	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lírai és epikus szövegek megértése és mondanivalójuk értelmezése, szövegértés fejlesztése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A magyarországi német irodalom néhány lírai és prózai alkotásának megismerése, mondanivalójuk értelmezése,		<i>Magyar nyelv és irodalom</i> :költői eszközök, műfajok
Kulcsfogalmak	Cím, tartalom, mondanivaló, identitás	

A fejlesztés várt eredményei a tanév végén	A tanulók ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalt témakörben. Ismerik a hagyományok jellegét, lényegét, eredetét, párhuzamot vonnak múlt és jelen között. A szöveg információit részben megértik. Értelmezik a magyarországi németek történelmének összefüggéseit.
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A továbbhaladás feltételei:

- A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgykörben.
- Ismerik a nemzetiségi hagyományok lényegét
- A szövegek információit részben megértik.

10. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Személyes életvitel- Társadalmi trendek, divatirányzatok	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Különböző korcsoportok nemek viselete	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A népviselet megváltozott szerepe	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A népviselet területi és generációs különbségeinek megfigyelése. <i>A megyében élő németek népviseletének jellegzetességei.</i>		<i>Vizuális kultúra:</i> népművészet
Kulcsfogalmak	Népviselet, autentikus, átörökítés újjáélesztés	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Társadalmi élet-lokális és globális étkezési kultúra	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	Alapvető ismeretek étkezési szokásokról.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A régi és a mai étkezési szokások összevetése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A konyha berendezési tárgyai. Régi ételek a modern konyhában. <i>Helyi sváb ételek</i>		<i>Biológia:</i> nyersanyagok <i>Német:</i> kifejezőeszközök

Kulcsfogalmak	Tűzhely, gépek, kézi eszközök, alapanyagok
----------------------	--------------------------------------------

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Társadalmi élet- Ünnepek és ünnepnapok	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Az alább felsorolt ünnepek néhány mozzanata	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A hagyományok kialakulása, háttere	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Advent, karácsony, húsvét, farsang, fonó Tárgyi és szellemi hagyaték gyűjtése (helyből, környékből)		Német:kifejezőeszközök
Kulcsfogalmak	Bibliai háttér, néphit, népszokás	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Politika és társadalom-Vándorlás, migráció	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Alapvető ismeretek a betelepítésről	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Magyar német kapcsolatok a középkortól a 18. századig	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Korai német kapcsolatok: 11.12.sz Városok, polgárok: 14.15. sz. Betelepítés: 18. sz Történelmi események elhelyezése időszalagon		Történelem:események, időpontok, atlasz használata Földrajz: területi elhelyezkedés
Kulcsfogalmak	Uralkodó, betelepítés, udatosság, gazdasági és politiaki összefüggés	

A fejlesztés várt eredményei a tanév végén	A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgykörben. Ismerik a hagyományok jellegét, lényegét, eredetét, párhuzamot vonnak múlt és jelen között. Értelmezik a magyarországi németek
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	történelmének összefüggéseit.
--	-------------------------------

A továbbhaladás feltétele:

- A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgykörben.
- Ismerik a nemzetiségi hagyományokat.
- Ismerik a magyarországi németek történelmének fontos állomásait.

11-12. osztály

E két évfolyam az eddig nyert tudás elmélyítésére, rendszerezésére szolgál. A rendelkezésre álló óraszámot az alábbi táblázat szerint használjuk fel. Tekintettel arra, hogy az említett tematikai egységek mindkét évfolyamban előfordulnak, a fejezet elején ebben a táblázatban mutatjuk be az órák felosztását.

Tematikai egységek	Javasolt órakeret	10 % felhasználásra	11. évfolyam	12 évfolyam
Társadalmi élet- Integráció és identitás	2	1	3	
Társadalmi élet- Változó hagyományok	8	2	10	
Gazdaság, technika, környezet- Társadalmi formák változása	8		8	
Politika és társadalom- nemzetiségpolitika	10			10
Politika és társadalom- Vándorlás és migráció	8			8

Kulturális élet és média- A média társadalmi hatása	2		2	
Kulturális élet és média- irodalom	4	2	6	
Német nyelv -A német nemzetiség megjelenési formái, a német nemzetiség nyelvhasználata	8			8
Projektmunka	10	2	7	5
10%		7		
összesen	60	7	36	31

11. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Társadalmi élet- Integráció és identitás	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Nemzetiség, többségi nemzet	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az identitás fogalmának értelmezése. Megjelenési formái.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
Tolerancia, konfliktuskezelés, problémamegoldás módjainak megismerése. Az identitás fogalmának értelmezése. Interjú készítése a témában	<i>Német</i> : kifejezőeszközök	
Kulcsfogalmak	Azonosulás, elhatárolódás, tolerancia	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Társadalmi élet- Változó hagyományok	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Hagyományok eredete	

A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A hagyományok eredete és mai megjelenési formái	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Az emberi élet fordulópontjaihoz köthető hagyományok (születés, lakodalom, halál) Népszokások dramatizálása		<i>Német:</i> nyelvi kifejezőeszközök
Kulcsfogalmak	Rontás, rontás elhárítása, jövendölés	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Gazdaság, technika, környezet- Társadalmi formák változása	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Információ a hagyományos életvitelről	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A paraszti világ és a mai globalizációs világ összehasonlítása	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A paraszti év, a házkörüli munkák, munka a szántóföldön. A népi hiedelmek megjelenése a globalizáció korában		<i>Német:</i> nyelvi kifejezőeszközök <i>Földrajz:</i> Mezőgazdaság <i>Történelem:</i> globalizációs hatások
Kulcsfogalmak	Gazdálkodás, tervezés, piac, értékesítés	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kulturális élet és média- A média társadalmi hatása	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Magyarországi németek megjelenése a médiában.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A magyarországi német nemzetiség megjelenése a hazai médiában. Megjelenési formák. Kritikai gondolkodás, Médiatudatosság.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Véleményalkotás a média szerepéről, nemzetiségi témákról		<i>Német:</i> nyelvi kifejezőeszközök <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> sajtóműfajok, médiaműfajok
Kulcsfogalmak	Nyomtatott sajtó, internet, elektronikus média, adásidő	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Kulturális élet és média -Irodalom	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Ismeretek a műfajok jellemzőiről	
A tematikai egység	Lírai és epikus művek értelmezése. Szövegértés fejlesztése	

nevelési-fejlesztési céljai		
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
A magyarországi német irodalom néhány lírai és prózai alkotásának megismerése, mondanivalójának értelmezése. A művek tartalmának párhuzamba állítása a népcsoport sorsfordulóival.	<i>Német</i> :nyelvi kifejezőeszközök <i>Magyar nyelv és irodalom</i> : Műfajok, költői eszközök	
Kulcsfogalmak	Mondanivaló, identitás, sorsforduló, asszimiláció	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Projektmunka	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Saját gyűjtőmunka	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló projektmunka elkészítése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
A projektkészítés lépéseinek elsajátítása, gyakorlása: szabad témaválasztás, projekt-előkészítés, projektleírás, szakirodalmi hivatkozás, prezentáció	<i>Valamennyi tantárgy</i> :ismeretanyag és módszertan	
Kulcsfogalmak	Gyűjtés, rendszerezés, lábjegyzet, ényegkiemelés, dokumnetálás, prezentáció	

A fejlesztés várt eredményei a tanév végén	A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgykörökben. Értelmezik a magyarországi németek történelmének összefüggéseit. Megadott szempontok alapján interjút készítenek. Önálló projektet kiviteleznek.
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A továbbhaladás feltételei:

- A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgyalt témakörökben.
- Ismerik a nemzetiségi hagyományokat.
- Értelmezik a magyarországi németek történelmének összefüggéseit.
- Projektet készítenek.

12. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Politika és társadalom-Nemzetiségpolitika	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Alapvető ismeretek az ország politikai helyzetéről, az országunkban élő	

	nemzetiségekről.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A Magyarországon élő nemzetiségek jogi lehetőségei.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Nemzetiségi törvény, nemzetiségi érdekképviselő, intézmények, szervezetek. Nemzetiségpolitika Magyarországon. (Forráselemzés)		<i>Történelem:</i> állampolgári jogok és kötelességek
Kulcsfogalmak	Törvény, autonómia, önkormányzatiság	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Politika és társadalom- Vándorlás és migráció	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A II. világháború eseményei	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A németek kitelepítése és elhurcolása. A téma objektív és kritikus értékelés (<i>Helyi történelem</i>)	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A hazai németység történelmének és jelenének feldolgozása. Szemtanúk, kortanúk felkeresése. Ok-okozati összefüggések feltárása emberi sorson keresztül.		<i>Történelem:</i> a II. világháború
Kulcsfogalmak	Kitelepítés, elhurcolás, deportálás, vagyonek Kobzárás, meghurcolás	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Német nyelv- A német nyelv megjelenési formái, a német nemzetiség nyelvhasználata	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Ismeretek a nyelvjárásokról.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Írott, hallott szöveg értésének fejlesztése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A nyelv szerepe: anyanyelv, kétnyelvűség. Beszélgetés a nyelvjárások jövőjéről. A magyarországi német irodalom néhány művének értelmezése az „identitás” „múl-jövő” témakörben. Nyelvjárás és irodalmi nyelv közti kapcsolat felismerése.		<i>Magyar nyelv és irodalom:</i> nyelvi sajátosságok
Kulcsfogalmak	Anyanyelv, másodnyelv, idegen nyelv, irodalmi nyelv,	

	nyelvjárás, kiegyenlítődés
--	----------------------------

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Projektmunka	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Saját gyűjtőmunka	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önálló projektmunka elkészítése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A projektkészítés lépéseinek elsajátítása, gyakorlása: szabad témaválasztás, projekt-előkészítés, projektleírás, szakirodalmi hivatkozás, prezentáció		<i>Valamennyi tantárgy</i> : ismeretanyag és módszertan
Kulcsfogalmak	Gyűjtés, rendszerezés, lábjegyzet, ényegkiemelés, dokumnetálás, prezentáció	

A fejlesztés várt eredményei a tanév végén	A tanulók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a tárgykörökben. Értelmezik a magyarországi németek történelmének összefüggéseit. Megadott szempontok alapján interjút készítenek. Önálló projektet kiviteleznek.
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A továbbhaladás feltételei:

- Ismeretekkel rendelkeznek a témakörökben.
- Ismerik a német nemzetiségi hagyományokat.
- Ismerik a magyarországi németek történelmének fontosabb állomásait.
- Önállóan projektet kiviteleznek.

ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

A számonkérés szóbeli és írásbeli formában történik. A témazáró dolgozat dupla annyit ér, mint a felelet. Az érdemjegy megszerzésének másik lehetősége a fentiekén túl a nemzetiségi projekteken való aktív és eredményes részvétel.

A számonkérések százalékos határai:

100%-86%: 5

85%-71%: 4

70%-56%: 3

55%-41%: 2

40% : 1