






A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 2015.évi kompetenciamérésen elért eredményei

Az országos kompetenciamérésen minden tanévben iskolánk 10. évfolyamos diákjai vesznek részt. A 2015. évi mérésen 138 tanuló vett részt. A kompetenciamérés jelentésében 130 tanuló szerepel.

A gimnázium elért eredményei (matematika:1684 képességpont szövegértés: 1656 képességpont) **szignifikánsan jobbak az országos átlagnál** (1645; 1601) a szövegértés és a matematika területen is.

1. táblázat. A 2015. évi kompetenciamérés átlageredményei

Átlageredmények			
Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1684 (1653;1714)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1656 (1630;1688)	 1601 (1601;1602)

 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A gimnázium tanulóinak 2015-ban elért 1684 képességpont eredménye matematikából szignifikánsan nem különbözik, a megelőző évek matematika kompetenciamérésen elért eredményeitől.

A szövegértés kompetencia 2015. évi eredménye (1656 képességpont) szignifikánsan eltér, az előző évi mérések eredményétől.

Matematika

A gimnázium 10. évfolyamos tanulóinak a matematikából elért átlageredménye 1684 képességpont. Az átlag konfidencia intervalluma 1653 és 1714 képességpont közé esik. A képességszintek segítségével meg tudjuk mondani a tanulókról, hogy legalább milyen képességeket tudhatnak magukénak, és mi az, amiben elmaradnak a magasabb képesség

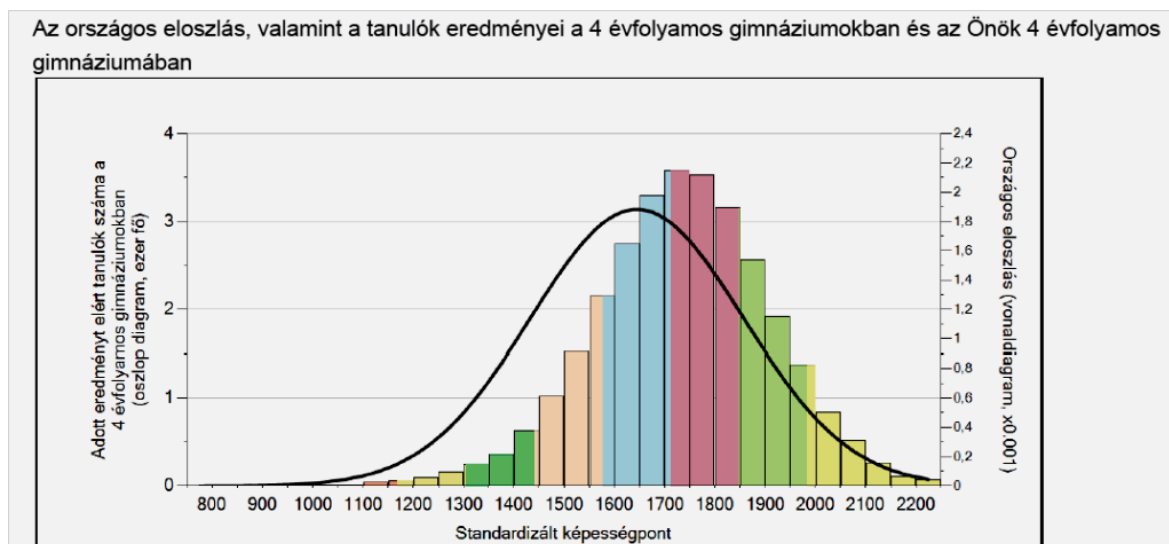
szinten álló tanulóktól. A képességskálán meghúzott határvonalak segítségével meghatározható, hogy a különféle képességszinteken a tanulók milyen képességekkel rendelkeznek. (Balázsi, Rábainé, Szabó, Szepesi, 2004).

A gimnáziumunk 10. évfolyamos tanulóinak képességmegoszlása az 1- 7. matematika képességszintek között mozog. Nincs olyan tanuló, aki az 1. szint alatti képességszinten van.

Az 1. szinten 2, a 2. szinten 9 tanuló áll.. A minimális, az eredményes alkalmazáshoz szükséges 4. képességszint alatt, a 3. szinten a tanulók 15%-a áll.

Az 5-6. képességszintet a diákok 38% -a teljesítette. A 7. képességszintet a matematika mérésen a tanulók 6,2%-a érte el.

2.. táblázat.



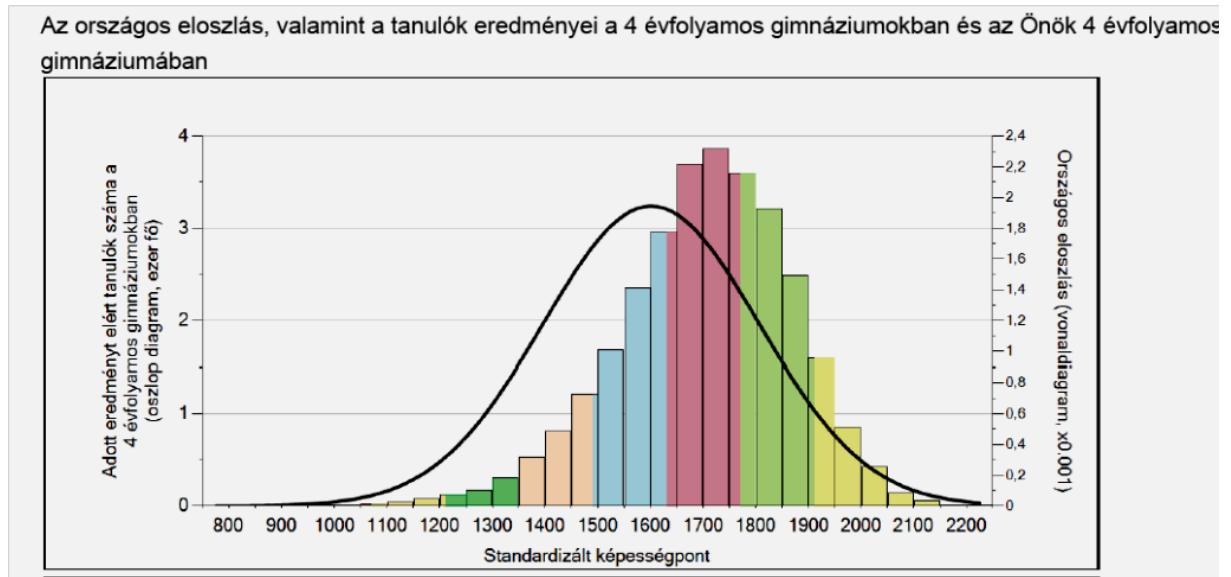
Szövegértés

A szövegértés mérésen az országos átlag 1601 képességpont. Az iskola átlagteljesítménye szignifikánsan jobb, mint az országos átlag, 1656 képességpont (konfidencia-intervallum 1630; 1688).

A gimnáziumunk 10. évfolyamos tanulóinak képességmegoszlása az 1-7. szövegértés képességszintek között mozog. Az 1. képességszinten 1, a 2. képességszinten 3 tanuló áll.

A 6-7. képességszinten álló tanulók 2,4 %-a.

3. táblázat



Felhasznált irodalom:

Balázi Ildikó, Rábainé Szabó Annamária, Szabó Vilmos, Szepesi Ildikó: A 2004-es Országos kompetenciamérés eredményei 1: <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00098/2005-12-ta-Tobbek-2004>.

KIR Tanügyigazgatási szakportál · Az Országos mérés eredményei, <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028375>