

Beszámoló a Határtalanul! pályázat megvalósulásáról

Pályázat száma: HAT-KP-1-2024/1-001251

Pályázat megvalósulásának időszaka: 2025. június 16-18.

Az intézménybe járó hetedik évfolyamos tanulók lehetőséget kaptak arra, hogy részt vegyenek egy Szlovéniában megrendezésre kerülő tanulmányi kiránduláson.

A tanulmányi utat egy előkészítő óra előzte meg, amely során közösségi nevelés óra keretében, projekt módszerrel ismerkedhettek meg a határon túli magyarok helyzetével a tanulók, illetve a kirándulás úti céljául szolgáló helyszínekkel. A téma megértését elősegítette, hogy a tanulók iskolai és városi keretben is készültek műsorral a Nemzeti Összetartozás Napjára.



1. ábra A csoport a Trianon Múzeum előtt

A diákokat Benczéné Dobó Klára ápolónő, Csoh Ildikó tanárnő, Kissné Bodó Marianna Erika tanárnő, Kolozsi Tamás tanár úr és Vizin-Derányi Anita tanárnő kísérte. 2025. június 16-án reggel 7:00-kor indultunk Mezőberényből, első állomásunk a várpalotai Trianon Múzeum volt, itt a diákok rendszerezhatték ismereteiket a határon túlra került magyarsággal kapcsolatban.

Várpalota után a következő programpontot a busz műszaki adottságai miatt nem tudtuk megvalósítani, nem tudtunk ellátogatni a hármashatárköhöz. Este 18:00-kor elfoglaltuk a szállásunkat Radenciben.



2. ábra A csoport Radenciben, vacsora közben

Kedden reggel, vagyis 2025. június 17-én reggel elindultunk Lendvára, ahol megtekinthettük a Bánffy-kastélyt, illetve az abban található múzeumot. Itt a tanulók információt szerezhettek nem csupán a vár történetéről, hanem a szlovén-magyar kapcsolatok alakulásáról a történelemben. A kastély után a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézetbe látogattunk el, ahol Soós Mihály igazgató úr tartott előadást arról, hogy milyen a határon túli magyarok helyzete Szlovéniában.

Az előadást követően látogatást tettünk a helyi evangélikus templomban, illetve egy helyi magyar-szlovén kéttannyelvű általános iskolában, majd Toplicére látogattunk, ahol a helyi gyógyvízzel ismerkedhettek meg a diákok. Az esti órákban érkeztünk vissza a szállásra.



3. ábra A csoport a Bánffy-kastélyban, Lendván

A következő napon Murszombatra látogattunk, ahol elsőként megtekintettük a háborús emlékművet, majd a Szapáry-várkastélyba látogattunk, ahol tovább bővíthettük a határon túli magyarsággal kapcsolatos ismereteinket.

Ezután ellátogattunk a Szent Márton templomba, amely egy katolikus templom Murszombathoz közel. Az utolsó programpont a dobronaki orchidea farm meglátogatása volt, amely egy szlovéniai magyarok által létrehozott vállalkozás.



4. ábra A csoport a helyi evangélikus templom előtt, Toplicén

Az út hasznos volt a tanulóknak a kulturális és történelmi ismereteik bővítésén túl azért is, mert sokan most utaztak életükben először külföldre, illetve használták angol vagy német nyelvtudásukat tantermi kereteken kívül is. Az út során a tanulók megtapasztalhatták, hogy milyen más fizetőeszközzel fizetni, idegen nyelven kommunikálni és zsebpénzt beosztani. Az

utazás kiváló alkalom volt arra, hogy az iskola nevelési feladatait hatékonyan lássa el, segíthessen a tanulók szocializációjában.

Határtalanul! Program – Előkészítő óra

Időpont: 2025.06.09. (péntek) 1. óra

Időtartam: 45 perc

Helyszín: Osztályterem

Vezeti: 1-1 fő pedagógus

Indulás előtt a tanulók előzetes ismereteinek feltérképezése a trianoni területvesztés kapcsán. A hiányosságok pótlása átbeszélése.

Beszélggettünk a trianoni békeszerződésről, térképen megnéztük az elcsatolt területeket, és az ott élő magyarok létszámát megkeresték interneten országokra lebontva.



Ismertettük a főbb helyszíneket, nevezetességeket, amiket az utunk során megtekintünk, meglátogatunk. Ezekről információkat gyűjtöttek csoportokban és rövid szóbeli prezentációt készítettek, amit a többieknek bemutattak.

Kiosztottuk a tanulói kérdőívet, megbeszéltük, hogy mire figyeljenek a kirándulás során, miket kell a záró beszámolóhoz készíteni. (fotók)

Határtalanul! Program – Értékelő óra

Időpont: 2025.06.20. (péntek) 1. óra

Időtartam: 45 perc

Vezeti: 1-1 fő pedagógus

Az óra elején ráhangolódás képpen felidézttük az élményeket, legszebb pillanatok, helyszíneket.

Csoportokban átbeszélték a kitöltött kérdőíveket, mik voltak a közös pontok, élmények.

Választottak a csoportok az alábbi három kérdésre:

- **Milyen közös élményeket írtatok le?**
- **Kinek volt a legeltérőbb véleménye, mi lehet az oka?**





- **Mit javasolnátok másképp a következő programra?**

Majd közösen megbeszéltük a válaszokat.

Az értékelő óra hátralévő részében minden csoport egy-egy fotómontázst készített a saját maguk által fényképezett fotókból és zárásként, bemutatták a többieknek az elkészült alkotásukat.